

Student's Name _____

SPANISH

B

FLACS CHECKPOINT B EXAMINATION

SPANISH

Monday June 19, 2017 - 1:15 p.m. to 4:15 p.m.
(Early start - 12:15 p.m.)
(Earliest release time – 2:00 p.m.)

This booklet contains Parts 2 through 4 (76 credits) of this examination. Your performance on Part I, Speaking (24 credits), has been evaluated prior to the date of this written examination.

The answers to the questions on this examination are to be written in the separate answer booklet. Be sure to fill in the heading on the front of your answer booklet.

When you have completed the examination, you must sign the statement printed at the end of the answer booklet, indicating that you had no unlawful knowledge of the questions or answers prior to the examination and that you have neither given nor received assistance in answering any of the questions during the examination. Your answer booklet cannot be accepted if you fail to sign this declaration.

The use of any communications device is strictly prohibited when taking this examination. If you use any communications device, no matter how briefly, your examination will be invalidated and no score will be calculated for you.

DO NOT OPEN THIS EXAMINATION BOOKLET UNTIL THE SIGNAL IS GIVEN.

Part 2

Answer all questions in Part 2 according to the directions for *a* and *b*.

a. Directions (1-8): For each question, you will hear some background information in English *once*. Then you will hear a passage in Spanish twice, and a question in English *once*. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the space provided in your answer booklet. Base your answer *on the content of the passage only*. [10]

- | | |
|--|---|
| 1. What is this passage about?

(1) food preparation on a limited budget
(2) diseases caused by the environment
(3) weight loss through diet and exercise
(4) health benefits of a particular food

2. What does the commercial say about this new course?

(1) It will be conducted in Spanish only.
(2) It will focus on history and building design.
(3) The price of the trip and course will be low.
(4) The Internet will be used everyday for this course.

3. What should be avoided before sleeping?

(1) eating a large meal
(2) using electronics
(3) setting an alarm clock
(4) watching television

4. What does your friend prefer?

(1) She likes doing indoor activities.
(2) She enjoys cloudy and rainy days.
(3) She enjoys outdoor activities.
(4) She likes to sleep on sunny days. | 5. What issue is being discussed?

(1) lack of water for animals
(2) low crop production
(3) zoo populations
(4) beverage choices in a restaurant

6. What does Sofia Vergara do besides acting?

(1) She designs her own line of clothing.
(2) She volunteers in K-mart.
(3) She likes to take pictures.
(4) She creates art projects.

7. Who would be interested in this ad?
Someone who...

(1) has a wound
(2) needs medicine
(3) wants to eat healthy food
(4) wants to travel

8. This warning prohibits...

(1) shutting off the air conditioning
(2) touching the smoke alarm
(3) cleaning the room
(4) smoking in the room |
|--|---|

b. Directions (9-13): For each question, you will hear some background information in English *once*. Then you will hear a passage in Spanish *twice*, and a question in Spanish *once*. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the space provided in your answer booklet. Base your answer *on the content of the passage, only*. [10]

9. ¿A quiénes les interesaría este anuncio? A personas que...

- (1) quieren trabajar con animales
- (2) están interesados en una carrera médica
- (3) desean ayudar a otros
- (4) desean donar ropa a los pobres

10. ¿De qué se trata el programa?

- (1) Presenta la familia latina de hoy.
- (2) Presenta las mujeres como malas y débiles.
- (3) Es sobre una norteamericana fuerte y aventurera.
- (4) Da información sobre un equipo de fútbol.

11. ¿Cuáles son los consejos que se dan en este anuncio?

- (1) no utilizar bombillas sino tubos fluorescentes
- (2) utilizar un generador en el verano
- (3) sustituir las lámparas viejas por las nuevas
- (4) evitar encender las luces que no se utilicen

12. ¿Por qué las familias de hoy no comen comida saludable?

- (1) La comida saludable es difícil encontrar.
- (2) No hay suficiente tiempo para preparar comidas saludables.
- (3) La comida rápida es más saludable para los niños.
- (4) Las familias están ocupadas haciendo ejercicios.

13. ¿A quiénes les interesa este lugar turístico?

- (1) a unas personas que quieren tomar sol en la playa
- (2) a unas personas que tienen interés en el clima
- (3) a los que prefieren montar en los autobuses públicos
- (4) a los que desean proteger el medio ambiente

Part 3

Answer all questions in Part 3 according to the directions for *a*, *b*, and *c*. [30]

a Directions (14-18): After the following passage, there are five questions or incomplete statements. The questions or incomplete statement are in Spanish. For each, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the passage*, and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

El Calentamiento Global

El calentamiento global es un problema grande hoy en día. Muchos científicos están tratando de buscar soluciones, pero el problema es tan malo que ya se están viendo sus efectos en la tierra. La explicación más simple del calentamiento global es que cada año, la temperatura de atmósfera sube un poco, a causa de esto, los glaciares se están derritiendo, algunos animales están muriendo, y los bosques tropicales se están quemando. La única manera que la tierra sea salvada es si nosotros ayudamos.



El calentamiento global es un fenómeno que ocurre cuando hay demasiados gases de efecto invernadero en el atmósfera. Uno de los gases de efecto invernadero más abundante en la atmósfera es el dióxido de carbono. Este gas viene de los coches, la deforestación, la quema de combustibles, la ganadería y otras cosas también.

Los Estados Unidos, que solo tiene el 4% de población mundial, es el principal causante de calentamiento global en el mundo. Produce 25% de contaminación por emisiones del dióxido de carbón. Emite más dióxido de carbono que la China, la India, y el Japón en combinación.

El calentamiento global afecta muchos aspectos de la tierra y del medio ambiente, por ejemplo, puede afectar los océanos, los glaciares, los bosques, y el clima. El efecto del calentamiento global en los océanos y en los glaciares es que la temperatura de los océanos va a subir también. El coral no puede vivir cuando el agua es tan tibia, y por eso, muchos corales mundiales van a morir. También, los glaciares van a derretirse. Los científicos dicen que todos los glaciares en el Parque Nacional Glacier van a desaparecer antes de 2070.

Con el incremento de la temperatura ambiental y el calentamiento global en los bosques van a producirse más incendios forestales. Los científicos dicen que la temporada de incendios en 2006, ha sido la peor en muchos años.

El calentamiento global, el clima y el aumento de la temperatura ambiental van a causar tormentas más intensas debido a que las temperaturas más cálidas evaporan más agua, y por eso, lloverá más.

Los científicos dicen que es posible que la temperatura ambiental suba de 3° a 9° grados antes del fin de este siglo. Estos efectos son reales, y necesitamos actuar ahora para concientizar a la gente para que podamos mejorar y detener esta situación.

14. Según el artículo, el calentamiento global ocurre por...

- (1) la contaminación del agua
- (2) los meteoros
- (3) muchas razones
- (4) muchos científicos

15. ¿Cómo contribuye al problema Los Estados Unidos?

- (1) Sus relaciones con China han causado la contaminación.
- (2) Menos gente produce más gases del efecto invernadero.
- (3) Sus bosques tropicales se están quemando.
- (4) No hay organizaciones que protegen los animales en peligro.

16. ¿Una manera de reducir o mejorar el calentamiento global es ...

- (1) vender más carros a países en Asia
- (2) cortar los árboles en los bosques
- (3) tomar más agua tibia cada día
- (4) manejar menos carros y otros vehículos

17. ¿Cuál es el mejor título para este artículo?

- (1) El beneficio del calentamiento global
- (2) Los efectos del calentamiento global
- (3) México y el calentamiento global
- (4) Las ventajas del calentamiento global

18. ¿Qué necesitamos cambiar para controlar el calentamiento global?

- (1) el número de océanos en la Tierra
- (2) las relaciones con países asiáticos
- (3) la lluvia y las tormentas
- (4) el pensamiento de la gente

b Directions (19-23): Below each of the following selections, there is either a question or an incomplete statement in English. For *each*, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the selection*, and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

19.

Veracruz

- Con excelente ubicación frente a la playa.
- A tan sólo 5 minutos del World Trade Center y de la zona comercial más grande de Veracruz.
- A 15 minutos del aeropuerto y del acuario.
- 52 habitaciones Estándar
83 habitaciones tipo Suite
- Amplio estacionamiento
- Internet inalámbrico **WiFi** ZONE
- Lavandería y tintorería
- Room service

Alberca remodelada
Nuevo restaurante
Pregunta por nuestras promociones.

HOTEL SUITES MEDITERRANEO VERACRUZ
ventas@suitesmediterraneo.com
01 (229) 986 03 86
01 800 733 5021

19. Who would like to stay at this hotel?

- (1) Someone who would like to be centrally located.
- (2) Someone who likes to go to museums.
- (3) A person who participates in athletic competitions.
- (4) Someone who likes to attend concerts.

20.

JCPenny

OFERTA

DEL HOGAR


DÍA DE LOS PRESIDENTES
DEL JUEVES AL LUNES 17 DE FEBRERO

COMPRA YA

HASTA EL 17 DE FEB.
20%
DE DESCUENTO EXTRA
CON TU TARJETA
DE CRÉDITO JCPENNEY

15%
DE DESCUENTO EXTRA
CON CUALQUIER
OTRA FORMA DE PAGO

ENVÍO GRATIS \$99 O MÁS



20. Who can receive this discount?

- (1) People who pay in cash.
- (2) People who visit the store every day in February.
- (3) People who pay by credit card in the store.
- (4) People who are presidents.

21.


SIGNAL PASTA INFANTIL

Su fórmula delicada está especialmente adaptada para niños de dos a seis años, con sabor a fresa. Cuida las encías y el esmalte dental.

Formato: 50 ml

¿El resultado?
El dentífrico diseñado especialmente para tu hijo para reforzar y fortalecer sus dientes, sin dañar su esmalte o sus encías.

La opinión del experto dental de Signal
El dentífrico Signal Infantil contiene una dosis de flúor adaptada a los niños para ayudar a fortalecer sus dientes. Los dentistas recomiendan para los niños la utilización de un dentífrico con una dosis de flúor entre 450 y 500 ppm.



<https://www.signal.es/productos-signal/dentifricos/ninos/signal-pasta-infantil>

21. This product would interest...

- (1) people who have a strawberry allergy
- (2) chefs who prepare food for children
- (3) zookeepers who care for penguins
- (4) parents of children who suffer from cavities

22.

**SÉPTIMO CONCURSO NACIONAL
PARA NIÑOS Y JÓVENES SOBRE MEDIO
AMBIENTE**

**¡Investiga,
dibuja
y gana!**

Averigua sobre los animales y plantas que están a punto de desaparecer o bien sobre el cambio climático y la tala clandestina, plásmalo en un dibujo o cartel y cuéntanos cómo contribuye tu comunidad al cuidado del medio ambiente.

A black and white illustration of a forest scene. In the foreground, a girl is lying on her stomach drawing on a piece of paper, and a boy is sitting on the ground painting. In the background, there are trees, a large bird flying, a tiger, a squirrel, and a snail. The scene is set in a lush, natural environment.

Objetivo: Fomentar la participación de niños y jóvenes en el cuidado y preservación de los recursos naturales en México, a través de la realización de trabajos en los que se conjugue la creatividad y el interés por mejorar el medio ambiente. **¡Pueden ganar un concurso sobre el medio ambiente!**

22. What are you being invited to do?
- (1) Write a poem.
 - (2) Take part in a contest.
 - (3) Clean up the park.
 - (4) Visit a zoo and botanical garden.

23.



SUPERMERCADO
LOS PAISAS DEL PLACER

SERVICIO A DOMICILIO

**Venta de Viveres,
Granos, Abarrotes
y Confeitería
al por Mayor y Detal**

**Cra. 8 No. 6 -12
Tel. 254 8145
Cel. 316 452 6737
El Placer**

Nuestra tienda ofrece una gran variedad de productos desde frutas y vegetales frescos, panes y postres, hasta jabón para el baño. Ofrecemos el envío gratis en este barrio. Sus compras están enviadas a su puerta. Llámenos.

23. Who would be interested in this advertisement?

- (1) One who cannot leave the house.
- (2) One who needs classroom supplies.
- (3) One who is making travel arrangements.
- (4) One who wants to purchase items for a pet.

c. *Directions* (24-28): After the following passage, there are five questions or incomplete statements in English. For *each*, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the passage*, and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

Ricky Martin

Enrique José Martín Morales; San Juan, Puerto Rico, 1971 cantante puertorriqueño. Ya desde niño mostró su inclinación por el mundo artístico; empezó como modelo infantil y pronto ganó un premio por un anuncio de televisión de alimentos para niños. Al mismo tiempo participaba en el grupo de teatro y en el coro de su colegio.

En julio de 1984, entró a formar parte del grupo Menudo, con el que en 1986 grabó la telenovela *Por Siempre Amigos*. En dicho grupo permaneció hasta los 19 años, cuando inició su carrera como solista. Se trasladó a Nueva York y trabajó como modelo para pagar por sus estudios de canto y actuación.

En 1991, grabó Ricky Martin su primer disco como solista, del cual salieron seis sencillos que se colocaron entre los diez primeros lugares de las listas: *Fuego contra fuego*, *Dime que me quieres*, y *El amor de mi vida*. Gracias a esta primera producción, Ricky obtuvo ocho discos de oro en Latinoamérica y Los Estados Unidos. Con este álbum realizó una intensa gira por casi toda Latinoamérica, presentando un show con el que rompió récords de taquilla.

En 1994, la cadena ABC lo contrató para la serie *Hospital General*, donde interpretaba al atractivo Miguel Morez. Desde entonces se convirtió en inspiración de modistos internacionales como Jean Paul Gaultier y Giorgio Armani y se le ha destacado como uno de los hombres más sexy del mundo.

En 1995, después de protagonizar la obra *Jesús, pasión y muerte*, lanzó su tercer álbum: *A Medio Vivir*. Ese mismo año regresó al teatro para debutar en Broadway con el papel de Mario en el musical *Los Miserables*.

En la película de dibujos animados de Walt Disney *Hércules* interpretó el tema principal e hizo la voz de Hércules. En 1998 interpretó antes más de mil millones de telespectadores la canción oficial de la Copa del Mundo de Fútbol, *The Cup of Life* (La Copa de la Vida). Cantó también en la ceremonia de entrega de los Premios Grammy de 1999, donde su disco *Vuelve* obtuvo el Grammy como la mejor interpretación de música popular latina. Su siguiente paso fue el mercado norteamericano, con su álbum *Ricky Martin* íntegramente en inglés. Con su último disco, *Almas de silencio*, ha vuelto a su cultura y su idioma original.

24. How did Ricky Martin start his career?

- (1) as a voice actor
- (2) as a singer
- (3) as an actor
- (4) as a child model

25. Why did Ricky go to New York?

- (1) to support his career
- (2) to act as a judge in a new show
- (3) to compete in a contest
- (4) to attend college

26. What did he do immediately after leaving Menudo?

- (1) He returned to Puerto Rico.
- (2) He made his first solo album.
- (3) He won a Grammy.
- (4) He visited the United States.

27. What is unusual about his career?

- (1) He sang in a concert with Shakira.
- (2) He became a country western singer.
- (3) He became a model in the fashion industry.
- (4) He spent his childhood in Spain.

28. How can we summarize his career?

- (1) He was successful in many areas.
- (2) He was only successful as a singer.
- (3) He left music after a short time.
- (4) He was only successful in Puerto Rico.

Part 4

Part 4A - Read to Write Task

Write your answer to Part 4A according to the directions below. Your answer must be written in Spanish and must be in your own words; no credit will be given for a response that is copied or substantially the same as material from other parts of this examination. [10]

Part 4a – Read to Write Task – This task is mandatory. – All students must complete Part 4a.

Directions (29): This is the Read to Write task. Read both of the documents provided on the following pages carefully and write a response to the task provided below. Your answer should be written entirely in **Spanish** and should contain a **minimum of 100 words**. Your answer must be written in your own words; no credit will be given for a response that is copied substantially from the document or from the material found in other parts of this examination.

Place names and brand names written in Spanish count as one word. Contractions are also counted as one word. Salutations and closings, as well as commonly used abbreviations in Spanish, are included in the word count. Numbers, unless written as words, and names of people are *not* counted as words.

You must satisfy the purpose of the task. Be sure to organize your response and to include a beginning, middle, and ending. The sentence structure and/or expression used should be connected logically and should demonstrate a wide range of vocabulary with minimal repetition. [10]

29. You have been selected to study in Chile this summer to improve your Spanish and understanding of the culture. You have been corresponding with several other Spanish-speaking participants who will be joining you in the program. In your emails, you have been discussing which technology you plan to bring with you to Chile. Your parent wants to purchase you a new device to support your learning experience and ability to communicate with home. Tell your new friends which device you think is better and why.

You must reference the documents, but you may not copy sections completely. You may wish to include:

- why you would choose one device over the other
- which device would be better for communication and why
- how you know the device can be used in different classes
- any additional information that you feel is important

Refer to the documents on the next two pages.

Document 1:

Venta del iPhone 7

\$700,000 | pesos chilenos (16 GB)



Cámara digital para fotos, video y FaceTime

Capacidad para varias aplicaciones

Pantalla táctil, clara y vívida

Plan de protección en caso de accidentes

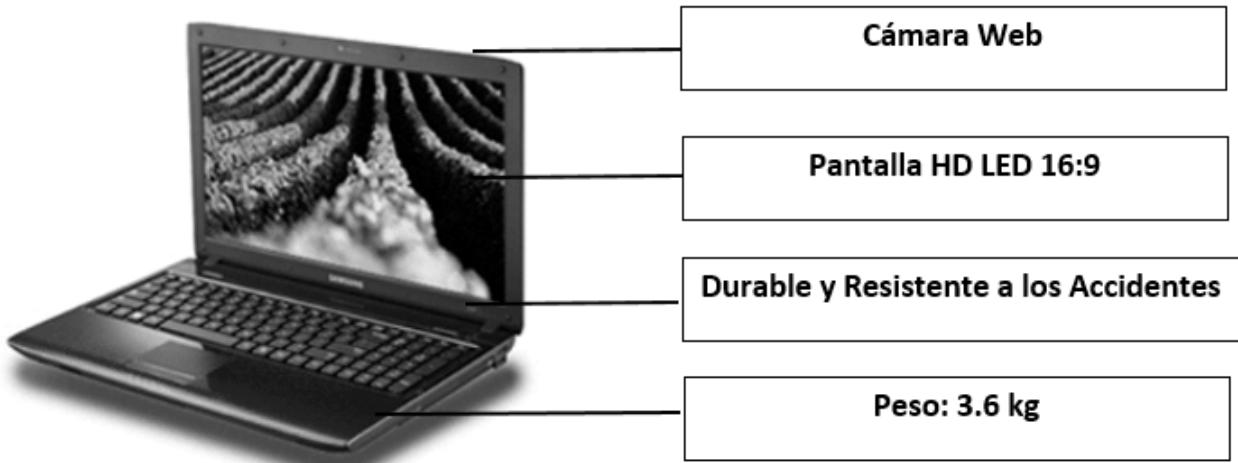
Peso- 138 g Resistente al agua y polvo

El iPhone 7 lleva la esencia del iPhone a su máxima expresión. Tiene nuevos y avanzados sistemas de cámara. El mejor rendimiento y la mayor duración de batería en un iPhone. Parlantes estéreo con su sonido envolvente. Una pantalla más brillante y con más colores. Una carcasa resistente a las salpicaduras y al agua. Y una potencia enorme en un diseño increíble. Este es el iPhone 7.

Document 2:

VENTA del NOTEBOOK 15.6" SAMSUNG R580

\$649,000 pesos chilenos (500 GB)



El Notebook, Samsung R580 tiene un diseño elegante que va de la mano con sus características de alto rendimiento, como la pantalla HD que muestra imágenes nítidas y colores vivos. El Samsung R580 hace que su dinámica vida cotidiana no pierda nada de estilo. Además, con su iluminación del panel táctil, un teclado de bajo perfil y un teclado numérico de 17 teclas, utilizarlo es tan fácil y divertido como productivo.

Part 4b – Writing Task

Write your answer to Part 4b according to the directions below. Your answer must be written in Spanish and must be in your own words; no credit will be given for a response that is copied or substantially the same as material from other parts of this examination. [10]

Directions (30-31): Choose *one* of the two writing tasks provided below. In your answer booklet, write your response to the writing task you have chosen.

For each question you have chosen, your answer should be written entirely in **Spanish** and should contain a minimum of **100 words**. Place names and brand names written in Spanish count as one word. Contractions are also counted as one word. Salutations and closings, as well as commonly used abbreviations in Spanish are included in the word count. Numbers, unless written as words, and names of people are *not* counted as words. You must satisfy the purpose of the task. Be sure to organize your response and to include a beginning, middle, and ending. The sentence structure and/or expression used should be connected logically and should demonstrate a wide range of vocabulary with minimal repetition.

30. Your father has just received notice from his job that he is being transferred for two years to Mexico. You and your family will be living in Cuernavaca, Mexico. You have offered to write a letter to the realtor about the house your family wants to rent.

In the letter you may wish to include the following:

- information about your family (number of people, etc.)
- the number of bedrooms needed
- other rooms preferred
- the amenities preferred in the house – air conditioning, pool, garage, etc.
- the location you prefer – city, country, suburbs
- the activities you are looking for in the community
- the price range
- any questions you might have

OR

31. You are planning to study Spanish in Salamanca, Spain this summer. Write an email to your friend who also wants to study Spanish abroad this summer. Provide information about your program to him or her and persuade him or her to go with you.

In the email, you may wish to provide information about:

- the name of the school and its location
- the dates, time, and type of classes
- cost of the program
- why your friend should go with you
- activities offered
- excursions to other cities
- the food of Spain
- accommodations